

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа предназначена для проведения вступительных испытаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» для поступающих по программам подготовки бакалавриата по направлениям в области агроинженерии.

Составитель – кандидат технических наук, доцент кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности» от 20.08.2023 г. протокол № 3.

Зав. кафедрой «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности»  
кандидат технических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии, ректор  
С.В. Черепухина  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний по дисциплине  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

Троицк  
2023

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа предназначена для проведения вступительных испытаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» для поступающих по программам подготовки бакалавриата по направлению «Техносферная безопасность».

Составитель – кандидат технических наук, доцент кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности» Е.В. Шаманова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Технический сервис машин, оборудования и безопасность жизнедеятельности» «18» октября 2023 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой «Технический сервис машин,  
оборудования и безопасность  
жизнедеятельности»  
кандидат технических наук, доцент

А.В. Старунов

# 1 Содержание дисциплины

## 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического, криминогенного, характера

## 1.2 Организация защиты и жизнеобеспечения населения

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): структура и задачи.

## 1.3 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

## 1.4 Назначение и задачи гражданской обороны

Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Правила поведения населения при эвакуации. Терроризм: правила поведения.

## 1.5 Виды оружия

Ядерное оружие, Химическое поражающие Бактериологическое (биологическое): факторы ядерного взрыва. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм, способы и признаки его применения.

## 1.6 Чрезвычайные ситуации природного характера

Понятие ЧС природного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС природного характера. География распространения различных ЧС природного характера. Последствия возникновения различных ЧС природного характера.

- Геофизически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Геологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Морские гидрологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Гидрологически опасные явления на суше, их виды, последствия возникновения.
- Метеорологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Природные пожары, их виды, последствия возникновения.

## 1.7 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Понятие ЧС техногенного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС техногенного характера. Отраслевая принадлежность различных ЧС техногенного характера. Последствия возникновения различных ЧС техногенного характера.

- Потенциально опасные объекты, их классификация и расположение в Свердловской области.
- Аварии с выбросом АХОВ, последствия.
- Аварии с выбросом РОВ, последствия.
- Аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, последствия.
- Аварии на гидродинамически опасных объектах
- Аварии на коммунально-энергетических сетях, последствия.
- Аварии на транспорте, последствия.
- Производственные аварии, последствия

## 1.8 Чрезвычайные ситуации экологического характера

Понятие ЧС экологического характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС экологического характера. Последствия возникновения различных ЧС экологического характера.

### **1.9 Чрезвычайные ситуации социального характера**

Понятие ЧС социального характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС социального характера. Последствия возникновения различных ЧС социального характера.

- Безработица как фактор социального риска
- Терроризм. Террористический акт как экстремальная ситуация.
- Религиозный экстремизм как социальный феномен и фактор риска.
- Риски радикальных идеологий.
- Криминогенные риски.
- Риски высоких технологий.
- Национальные и национально-территориальные конфликты.
- Современные средства массовой коммуникации и проблема информационной безопасности.
- Военная угроза.

### **1.10 Первая помощь и основы здорового образа жизни**

Навыки оказания помощи при травмах, кровотечениях, основные понятия здорового образа жизни.

## 2. Структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из трех частей и включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть А включает 10 заданий с выбором одного из предложенных вариантов ответов. Ответами к заданиям части А (А1-А10) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

В заданиях части В (В1-В5) допускается множественный вариант ответов на поставленные вопросы. Каждый вопрос оценивается в 7 баллов.

Часть С (С1) предполагает развернутый ответ на вопрос и оценивается в 25 баллов. Задания части С позволяют осуществить последующую дифференциацию абитуриентов по уровню подготовки в области безопасности жизнедеятельности человека и оценить, в том числе базовые основы подготовки. Это позволяет выставить за задания части С более высокие отметки.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**3. Система оценивания выполнения отдельных заданий  
и экзаменационной работы целиком**

<b>Номер задания</b>	<b>Количество баллов за одно задание</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Примечание</b>
<b>часть А</b>			
A1-A10	4	40	с выбором одного правильного ответа из предложенных
<b>часть В</b>			
B1-B-5	7	35	допускается множественный выбор ответов на поставленный вопрос.
<b>часть С</b>			
C1	25	25	с развернутым ответом

## 4. Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 412 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. — 556 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>
2. Ковалев, С.А. Антология безопасности: радиационная безопасность: [16+] /С.А. Ковалев, В.С. Кузеванов; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2019. — 64 с.: табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562973>

### Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 5. Примеры экзаменационных заданий

**Часть А. Выберите правильный ответ (ответы) и отметьте их.**

**В предложенных тестах допускается выбор одного ответа из предложенных.**

**Каждый вопрос оценивается в четыре балла**

№	Вопросы	Ответы	Оценка
A1	Что запрещается делать при разведении костра:	1. использовать для костра сухой; 2. разводить костер возле источников воды; 3. разводить костер на торфяных болотах; 4. использовать для костра сухую траву; 5. оставлять дежурить возле костра менее трех человек.	

**Часть В. Выберите правильный ответ (ответы) и отметьте их.**

**В предложенных тестах допускается множественный вариант ответов на поставленные вопросы.**

**Каждый вопрос оценивается в семь баллов**

№	Вопросы	Ответы	Оценка
B1	Использование сирен при угрозе возникновения ЧС могут означать следующие сигналы оповещения:	1. Внимание всем! 2. Срочно в укрытие 3. Спасайся кто может 4. Воздушная тревога 5. Химическая опасность	

**Часть С. Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос**

**Каждый вопрос оценивается в двадцать пять баллов**

№	Вопрос	Оценка
C1	Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не представляется возможным. При входе в лес в 8 часов солнце светило вам прямо в глаза. Железнодорожное полотно осталось за спиной, перпендикулярно вашему направлению движения. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал накрапывать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие?	
	<b>Ответ</b>	